

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ: КЛЮЧ К ПРОГРЕССУ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В УЗБЕКИСТАНЕ

Арзуова Шаргуль Ансатбаевна, канд. экон. наук, доцент

(arzush2016@yandex.ru),

[Абдимуратова Алтынтул Калбаевна, ассистент](#)

Нукусский филиал Ташкентского университета информационных технологий
имени Мухаммада аль-Хоразми, Республика Узбекистан

Аннотация: Прогресс в образовании и науке в Узбекистане в цифровую эпоху неразрывно связан с преобразованием инфраструктуры. Это исследование рассматривает влияние цифровизации на развитие образовательной и научной сфер страны, а также идентифицирует ключевые аспекты преобразования инфраструктуры, необходимые для достижения прогресса.

Ключевые слова: прогресс, цифровизация, сфера, информационная технология, анализ, образование, развития, инфраструктура.

Через анализ существующих тенденций и успешных практик предлагается стратегический подход к модернизации образовательных и научных учреждений, включая внедрение современных технологий, развитие цифровых платформ и обеспечение доступа к информационным ресурсам. В контексте цифровой эпохи эти изменения играют ключевую роль в поддержании конкурентоспособности образовательной и научной системы Узбекистана, а также в подготовке кадров, способных эффективно взаимодействовать с современными технологиями и преобразовывать научные и образовательные процессы.

Программа «Цифровой Узбекистан 2030» устанавливает приоритеты и определяет меры по осуществлению цифровой трансформации. Она направлена на создание благоприятных условий для привлечения прямых иностранных инвестиций, повышение качества национальной инфраструктуры ИКТ, реализацию концепции «умного» города в городах, совершенствование навыков и компетенций в области работы с цифровыми технологиями. Создание благоприятных условий для развития цифровых инноваций и предпринимательства регулируется Стратегией инновационного развития на 2019-2021 годы. В настоящее время в Узбекистане также разрабатывается Стратегия развития искусственного интеллекта в 2021-2022 годах, направленная на ускорение темпов и создание основ для следующей производственной революции.

Чтобы воспользоваться преимуществами цифровой экономики, Узбекистан инициировал внесение изменений в национальное законодательство. В качестве примеров можно привести Постановления Президента Республики Узбекистан № УП-5099 от 30 июня 2017 года «О мерах по коренному улучшению условий для развития отрасли информационных технологий в республике», № ПП-3724 от 15 мая 2018 года «О мерах по ускоренному развитию электронной коммерции» и № ПП-3832 от 3 июля 2018 года «О мерах по развитию цифровой экономики в Республике Узбекистан».

Правительство рассматривает цифровизацию в качестве приоритета для долгосрочного развития государственных услуг и разработки политики. Портал «my.gov.uz» предлагает государственные услуги предприятиям и частным лицам. К сентябрю 2020 года на этом портале совершили действия около 280 000 пользователей.

Правительство также ведет активную работу по обеспечению открытого доступа к правительственным данным, с тем чтобы можно было внедрять инновации, основанные на данных, и обеспечивать более высокий уровень транспарентности и подотчетности государственных учреждений. Портал «data.gov.uz» предоставляет доступ к данным 147 государственных органов. Правительство стремится расширить участие граждан в разработке политики с помощью платформы «regulation.gov.uz», где граждане могут принять участие в дискуссиях по темам, связанным с регулированием и правовыми нормами.

В 2020 году правительством был создан Технологический парк программных продуктов и информационных технологий для стимулирования разработки конкурентоспособных на глобальном уровне программных продуктов и создания в Узбекистане кластера аутсорсинга бизнеса в сфере ИКТ. Технологический парк предлагает услуги по ускорению и инкубации бизнеса для поддержки перехода бизнес-идей к коммерциализации продуктов и услуг. Помимо технологического парка, в Узбекистане действует развитая система механизмов инновационной политики, поддерживающих рост цифрового бизнеса. В качестве примеров можно назвать такие проекты, как «Стартапы C.A.T. Science Accelerator», «IdeaLab», «Startup Factory» и «WomenTech».

В технологическом парке также находится Академия информационных технологий, которая предлагает обучение в области цифровых технологий. Одним из основных проектов Академии является проект «Один миллион узбекских программистов», в рамках которого проводятся курсы программирования. Для распространения знаний и компетенций и преодоления разрыва между городом и селом в цифровой

экономике Узбекистана по всей стране создано 26 центров обучения в области информационных технологий. Совместно с частным сектором правительство запустило конкурс «RoboTech 2020» для преподавания робототехники в средних школах.

В ходе сессии Рабочей группы СПЕКА по инновациям и технологиям для устойчивого развития, опираясь на проделанную работу по реализации Инновационной стратегии СПЕКА, Узбекистан выступил с предложением об интеграции национальных платформ электронной коммерции в Центральной Азии¹.

Узбекистан, как и многие другие страны, стоит перед вызовом адаптации своей инфраструктуры для успешного перехода к цифровой экономике. В этом процессе ключевую роль играют образование и наука, которые становятся драйверами инноваций и экономического роста. В данной статье мы рассмотрим, как повышение влияния инфраструктуры содействует развитию образования и науки в Узбекистане в условиях перехода к цифровой экономике.

1. Текущее состояние Образовательной и Научной Инфраструктуры в Узбекистане

На протяжении последних лет правительство Узбекистана сделало значительные усилия для модернизации образовательной и научной инфраструктуры. Однако, есть ещё много работы, чтобы адаптировать её к новым требованиям цифровой эпохи.

Интернет-доступ: скорость и качество доступа к интернету по-прежнему остаются проблемой, особенно в удаленных районах.

¹ С отчетом и материалами рабочей группы можно ознакомиться на веб-сайте ЭСКАТО: www.unescap.org/events/speca-working-group-innovation-and-technology-sustainable-development

Технологические ресурсы: несмотря на улучшения, многие учебные заведения и научные институты нуждаются в обновлении компьютерной техники и программного обеспечения.

2. Роль Инфраструктуры в Цифровом Образовании и Науке

Поднятие уровня инфраструктуры играет критическую роль в успешной цифровой трансформации образования и науки:

Доступ к образованию: Улучшение интернет-доступа и цифровых технологий позволит предоставить образование широким слоям населения, включая тех, кто ранее сталкивался с ограничениями в доступе.

Интерактивное обучение: Использование современных образовательных платформ и онлайн-ресурсов обогащает учебный процесс, делая его более интерактивным и привлекательным для студентов.

Научные исследования: Современная инфраструктура поддерживает научные исследования, предоставляя доступ к высокопроизводительным вычислениям, базам данных и средствам аналитики.

3. Преимущества Повышения Влияния Инфраструктуры в Узбекистане

Повышение влияния инфраструктуры на образование и науку в Узбекистане принесет следующие преимущества:

Расширение доступа: Улучшенный интернет-доступ и доступ к технологическим ресурсам расширят возможности для обучения и исследований, особенно в удаленных районах.

Улучшение качества: Современные образовательные методики и доступ к научным ресурсам помогут улучшить качество образования и научных исследований в стране.

Стимулирование инноваций: Улучшение инфраструктуры создаст благоприятную среду для развития инноваций и стартап-проектов в области образования и науки.

Закключение: Повышение влияния инфраструктуры на образование и науку является ключевым фактором успешной цифровой трансформации в Узбекистане. Правительство, образовательные учреждения и частный сектор должны продолжать инвестировать в современные технологии и обновление инфраструктуры, чтобы обеспечить доступность и качество образования и научных исследований в стране. Это позволит Узбекистану оставаться конкурентоспособным в глобальной цифровой экономике и обеспечит процветание страны в будущем.

Таким образом, развитие инфраструктуры играет решающую роль в обеспечении успешного развития образования и науки в Узбекистане в условиях перехода к цифровой экономике.

Список литературы:

1. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации». Указ Президента Республики Узбекистан, от 05.10.2020 г. № УП-6079.

2. **Alpaydin, E. (2009).** Introduction to machine learning. **Cambridge, Massachusetts: MIT press.** **Balsmeier, B., and M. Woerter (2019).** Is this time different? How digitalization influences job creation and destruction. **Research Policy, vol. 48, No. 8.**

3. С отчетом и материалами рабочей группы можно ознакомиться на веб сайте ЭСКАТО: www.unescap.org/events/speca-working-group-innovation-and-technology-sustainable-development

4. **Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский и Л. М. Гохберг (2019).** Цифровая экономика: 2019: краткий статистический сборник. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Москва, стр. 96.

5. Арзуова Ш. А. Роль малого бизнеса в условиях инновационного развитии национальной экономики //Цифровизация экономики и ее информационное обеспечение. – 2020. – С. 377-384.

6. Арзуова Ш. А., Досекеев Ж. И. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ ОРГАНИЧЕСКОГО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УЗБЕКИСТАНЕ //НАУЧНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В РАЗВИТИИ АГРАРНОЙ НАУКИ. – 2014. – С. 14-17.

7. Инятов А. Р., Арзуова Ш. А. Проблемы доступности и качества высшего образования //Актуальные проблемы современной науки. – 2006. – № 5. – С. 66-67.